



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|                                    |  |  |  |  |  |   |  |   |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|---|
| Sastavnica                         | ODJEL ZA PEDAGOGIJU  |  |  |  | akad. god.                               | 2024./2025.                                     |  |   |
| Naziv kolegija                     | PEDAGOŠKA PERSPEKTIVA MEĐUNARODNOG OBRAZOVANJA   |  |  |  | ECTS                                     | 3   |  |   |
| Naziv studija                      | Prijediplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije  |  |  |  |  |   |  |   |
| Razina studija                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  |  | <input type="checkbox"/> diplomski     |  | <input type="checkbox"/> integrirani     |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                        |   |
| Godina studija                     | <input type="checkbox"/> 1.  |  | <input checked="" type="checkbox"/> 2. |  | <input type="checkbox"/> 3.              |   | <input type="checkbox"/> 4.                                      | <input type="checkbox"/> 5.   |
| Semestar                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni  | <input checked="" type="checkbox"/> I.                   |  | <input type="checkbox"/> II.   | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV.                    | <input type="checkbox"/> V.                                      | <input type="checkbox"/> VI.  |
| Status kolegija                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij      |  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |  |   | Nastavničke kompetencije   | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje                        | 15   | P  | 15                                     | S  | V  | Mrežne stranice kolegija                        |  | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE    |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | SK 223, četvrtak:<br>predavanja 8.00 – 9.00;<br>seminarska nastava 9.00 – 10.00.   |  |  |  | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij |   | hrvatski   |   |
| Početak nastave                    | 10. listopada 2024.  |  |  |  | Završetak nastave                        |   | 23. siječnja 2025.   |   |
| Preduvjeti za upis                 | Nema   |  |  |  |  |   |  |   |
| Nositelj kolegija                  | izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić   |  |  |  |  |   |  |   |
| E-mail                             | dluketic@unizd.hr  |  |  |  | Konzultacije                             |   | Srijeda, 8.00 – 9.00, te prema prethodnom dogovoru sa studentima |   |
| Izvođač kolegija                   | izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić   |  |  |  |  |   |  |   |
| E-mail                             | dluketic@unizd.hr  |  |  |  | Konzultacije                             |   | Srijeda, 8.00 – 9.00, te prema prethodnom dogovoru sa studentima |   |
| Suradnici na kolegiju              | -  |  |  |  |  |   |  |   |
| E-mail                             | -  |  |  |  | Konzultacije                             |   |  |   |
| Vrste izvođenja nastave            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |  | <input type="checkbox"/> vježbe  |  | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava                        |   |
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             |  | <input type="checkbox"/> laboratorij   |  | <input type="checkbox"/> mentorski rad          | <input type="checkbox"/> ostalo                                  |   |
| Ishodi učenja kolegija             | Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kritičko promišljanje suvremenih globalnih kretanja u području odgoja i obrazovanja;</li><li>• Pedagošku interpretaciju međuodnosa obrazovnih promjena i reformi odgoja i obrazovanja;</li><li>• Razumijevanje konceptualnih i metodoloških temelja te interpretaciju rezultata vrednovanja obrazovnih postignuća učenika;</li><li>• Identificiranje i vrednovanje čimbenika koji pridonose kvaliteti odgoja i obrazovanja;</li><li>• Razumijevanje uloge i djelovanja međunarodnih organizacija u području odgoja i obrazovanja.</li></ul> |  |  |  |  |   |  |   |
| Ishodi učenja na razini programa   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Znati osnovne pojmove i pedagojsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;</li><li>• Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.</li></ul>   |  |  |  |  |   |  |   |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| Načini praćenja studenata                   | <input type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu      | <input type="checkbox"/> domaće zadatke                 | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija         | <input type="checkbox"/> istraživanje       |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad      | <input type="checkbox"/> izlaganje                      | <input type="checkbox"/> projekt                         | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit                   | <input type="checkbox"/> ostalo:                         |   |
| Uvjeti pristupanja ispitu                   | Studenti su dužni aktivno sudjelovati na predavanjima i seminarskoj nastavi te izraditi, na vrijeme predati i prezentirati pozitivno ocijenjen seminarski rad.<br>Sve propisane obveze moraju biti izvršene do kraja ciklusa predavanja/seminara, jer se time stječe pravo izlaska na završni pismeni ispit. Studenti koji ne izvrše sve obveze, nemaju pravo izlaska na završni pismeni ispit. Završni pismeni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija.   |   |   |  |   |
| Ispitni rokovi                              | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok             | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |   |
| Termini ispitnih rokova                     | <a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>   |   |   |  |   |
| Opis kolegija                               | Cilj kolegija <i>Pedagoška perspektiva međunarodnog obrazovanja</i> je omogućiti studentima razumijevanje međunarodnih obrazovnih politika, praksi i trendova kroz pedagošku prizmu, s posebnim naglaskom na suvremene izazove globalizacije, internacionalizacije i standardizacije u obrazovanju. Svrha kolegija je u poticanju studenata na promišljanje i razumijevanje uloge obrazovanja u kontekstu globalnih društvenih, kulturnih i ekonomskih promjena. Kroz kolegij, studenti će razviti znanja i vještine potrebne pri usporedbama i vrednovanju suvremenih pitanja međunarodnog obrazovanja, s naglaskom na europski društveno-kulturni i obrazovni kontekst.   |   |   |  |   |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme)            | Odgoj i obrazovanje u međunarodnom kontekstu. Koncept socijalne pravde. Teorija ljudskog kapitala i obrazovanje. Globalizacija obrazovanja: analiza recentnih globalnih kretanja. Međunarodne organizacije i njihova uloga u kreiranju obrazovne politike. Globalni ciljevi odgoja i obrazovanja. Obrazovne promjene i politike u međunarodnom i europskom kontekstu. Trendovi internacionalizacije i standardizacije. Međunarodna ispitivanja obrazovnih postignuća učenika analiza metodologije i rezultata. Analiza značajnih elemenata obrazovne reforme u obveznom obrazovanju. Obilježja globalnog reformskog pokreta (GERM). Obrazovne promjene i kvaliteta odgoja i obrazovanja. Kompetencijski modeli i ključne kompetencije. Visoko obrazovanje u perspektivi međunarodnih kretanja. Odgovornost u/i obrazovanju/e: između <i>accountability</i> i <i>responsibility</i> . Odrazi međunarodnih kretanja u nacionalnom kontekstu.  |   |   |  |   |
| Obvezna literatura                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Biesta, G. J. (2010). <i>Good Education in an Age of Measurement: Ethics, Politics, Democracy</i>. London: Routledge.</li> <li>Turner, D. A., Yolcu, H. i Hüsrevsahi, S. P. (ur.) (2022). <i>The Role of International Organizations in Education</i>. Leinden: Brill.</li> <li>Sahlberg, P. (2012). <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne reforme u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj: Kako obrazovanja razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlja: <i>Obrazovanje i razvoj društva</i>. (165–214). <i>Kvaliteta obrazovanja</i>. (265–317). <i>Reforma obrazovanja</i>. (323–358)).</li> <li>Miguel A. Pereyra, M. A., Kotthoff, H. G. &amp; Cowen, R. (2011). <i>Pisa under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools</i>. Rotterdam: Sense Publishers. (poglavlja: 2. <i>PISA as a political instrument</i>. (17–30). 3. <i>PISA: Numbers, standardizing conduct, and the alchemy of school subjects</i>. (31–47). 4. <i>Constructing the OECD programme for international student assessment</i>. (47–60).)</li> </ul> |   |   |  |   |
| Dodatna literatura                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>GEM Report (2017). <i>Accountability in education: Meeting our Commitments</i>. Paris: UNESCO.</li> <li>Biesta, G. J. (2012). Have Lifelong Learning and Emancipation Still Something to Say to Each Other? <i>Studies in the Education of Adults</i>, 44 (1): 5–20.</li> </ul> <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>  |   |   |  |   |
| Mrežni izvori                               | Eurydice - <a href="https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/">https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/</a><br>UNESCO - <a href="https://www.unesco.org/en/education">https://www.unesco.org/en/education</a><br>CEDEFOP - <a href="https://www.cedefop.europa.eu/en">https://www.cedefop.europa.eu/en</a>   |   |   |  |   |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit  |   |   |  |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit   | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit     | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit   |   |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadać  | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadataci      | <input type="checkbox"/> seminarski                     | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski           | <input type="checkbox"/> praktični          |



|   | e   | završni ispit    | rad | rad i završni ispit | rad |  |
|---|---|------------------|-----|---------------------|-----|--|
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          | Završna ocjena iz kolegija se formira na način da ukupno 50% ocjene čini ocjena pisanog i prezentiranog seminarskog rada, te preostalih 50% je udio ocjene završnog pismenog ispita. Prilikom formiranja završne ocjene svi elementi moraju biti pozitivno ocijenjeni.  |                  |     |                     |     |  |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | 0-59  | % nedovoljan (1) |     |                     |     |  |
|   | 60-69   | % dovoljan (2)   |     |                     |     |  |
|   | 70-79   | % dobar (3)      |     |                     |     |  |
|   | 80-89   | % vrlo dobar (4) |     |                     |     |  |
|   | 90-100  | % izvrstan (5)   |     |                     |     |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |                  |     |                     |     |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |                  |     |                     |     |  |